|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PRIMER CICLO (1º ESO y 2º ESO)** |
| **ACTITUD** | **CUADERNO** | **FOMENTO DE LA LECTURA** | **PRUEBAS OBJETIVAS** |
| **15%** | **20%** | **15%** | **50%** |
| Es respetuoso con los profesores/as | Cuida la acentuación. | Demuestra interés por la lectura. | *Hablar, escuchar y conversar.**Leer y escribir**Conocimiento de la lengua**Educación Literaria* |
| Trae y cuida los materiales necesarios  | Cuida la ortografía. | Aprovecha el tiempo de lectura en el aula. |
| Realiza las tareas en casa | Cuida la puntuación. | Usa el diccionario cuando no reconoce el vocabulario. |
| Realiza las actividades en el aula | Cuida la caligrafía. | Comprende globalmente los textos. |
| Muestra interés hacia los estudios | Cuida la presentación. | Distingue ideas principales y secundarias. |
| Participa en las actividades TIC, complementarias y extraescolares. | Cuida la organización-estructuración de sus redacciones. | Lee en voz alta con corrección. |
| Suele retrasarse o falta a clase con frecuencia | Elabora con corrección sencillos textos escritos. | El ritmo lector empleado es fluido. |
| Permanece atento y participa | Anota las correcciones efectuadas en clase. | Realiza las lecturas obligatorias |
| Trabaja bien en grupo  | Incorpora al cuaderno las notas recogidas en clase | Realiza lecturas de carácter optativo |
| Respeta las normas de convivencia  | Anota las tareas en su agenda. | Velocidad lectora palabras/minuto |
| **El alumnado podrá realizar hasta tres lecturas opcionales y realizará un trabajo de cada una para que se le tenga en cuenta en la nota final.** |
| Se realizará **una única prueba objetiva al final de cada trimestre** que contará el 50% de la nota final. Esta prueba final ocupará cuatro sesiones que serán fechadas al inicio de cada trimestre. En cada sesión se evaluará cada uno de los campos mencionados anteriormente: *Hablar, escuchar y conversar,* *Leer y escribir*, *Conocimiento de la lengua* y *Educación Literaria* y albergará actividades que demuestren la adquisición de las competencias básicas. |
| Día a día llevaremos a cabo una evaluación que se centrará en la observación directa del alumnado en el aula, la responsabilidad, la convivencia, las tareas en clase y en casa, actividades interdisciplinares, extraescolares y complementarias y el fomento de la lectura o las TICs.En el desarrollo de nuestras unidades **habrá pequeños controles** a modo de breves ejercicios-tipo (las llamadas ***actividades evaluativas***) que se corresponderán con los que aparecerán en la prueba final y que, una vez corregidos, el alumnado guardará en su cuaderno (siempre anotando sus errores) para saber con qué se va a encontrar en la prueba final. La nota de estas actividades evaluativas se contará como *tareas de clase.*  |