|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS 1º ESO** |
| **1. HABLAR, ESCUCHAR Y CONVERSAR** |
| Escucha atentamente un texto oral. |
| Comprende textos orales del ámbito académico o del ámbito de la comunicación. |
| Es capaz de expresar una idea relacionada con el texto escuchado de forma coherente. |
| Se expresa de forma adecuada teniendo en cuenta la situación los registros de la lengua. |
| Es capaz de hilvanar lógicamente las ideas. |
| Respeta los turnos de palabra. |
| Ser capaz de continuar un diálogo o una conversación. |
| Participa de forma ordenada y coherente en un debate. |
| **2. LEER Y ESCRIBIR** |
| Lee con un ritmo y una entonación adecuados.  |
| Comprende textos de los medios de comunicación, del ámbito académico y de la vida cotidiana. Preguntas literales, inferenciales y críticas. |
| Sabe buscar en el diccionario y escoge la acepción correcta. |
| Es capaz de expresar una idea de forma coherente y correcta por escrito. |
| Es capaz de escribir un texto con orden, coherencia y cohesión. |
| Utiliza bien los signos de puntuación. |
| Distribuye la información en párrafos. Utiliza márgenes. Pone tachones. La letra es clara y legible.  |
| **3. EDUCACIÓN LITERARIA** |
| Lectura con entonación adecuada. Recitación y lectura dramatizada. |
| Reconoce los tres géneros literarios. |
| Diferencia entre verso y prosa. |
| Es capaz de crear pequeños textos literarios como poemas o cuentos. |
| **4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA** |
| Distingue entre palabras flexivas y no flexivas |
| Conoce y distingue las diferentes categorías gramaticales. |
| Conjuga verbos regulares e irregulares. |
| Conoce la formación de palabras: composición y derivación (\*). |
| Distingue entre sujeto y predicado |
| Elige la acepción adecuada del significado de una palabra en un contexto determinado |
| Conoce los distintos significados de palabras polisémicas. |
| Conoce y distingue sinónimos y antónimos |
| Clasifica las palabras por el número de sílabas. |
| Conoce las reglas de la tilde y las utiliza correctamente. |
| Conoce y aplica las normas ortográficas básicas. |
| Reconoce y distingue los signos de puntuación. |
| Conoce las lenguas de España. |
| Distingue los tipos de texto: descripción, narración, diálogo… |

 |  |

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS 2º ESO** |
| **1. HABLAR, ESCUCHAR Y CONVERSAR** |
| Escucha atentamente un texto oral. |
| Comprende textos orales del ámbito académico o del ámbito de la comunicación. |
| Es capaz de expresar una idea relacionada con el texto escuchado de forma coherente. |
| Se expresa de forma adecuada teniendo en cuenta la situación los registros de la lengua. |
| Es capaz de hilvanar lógicamente las ideas. |
| Respeta los turnos de palabra. |
| Ser capaz de continuar un diálogo o una conversación. |
| Participa de forma ordenada y coherente en un debate. |
| **2. LEER Y ESCRIBIR** |
| Lee con un ritmo y una entonación adecuados.  |
| Comprende textos de los medios de comunicación, del ámbito académico y de la vida cotidiana. Preguntas literales, inferenciales y críticas. |
| Sabe buscar en el diccionario y escoge la acepción correcta. |
| Es capaz de expresar una idea de forma coherente y correcta por escrito. |
| Es capaz de escribir un texto con orden, coherencia y cohesión. |
| Utiliza bien los signos de puntuación. |
| Distribuye la información en párrafos. Utiliza márgenes. Pone tachones. La letra es clara y legible.  |
| **3. EDUCACIÓN LITERARIA** |
| Lectura con entonación adecuada. Recitación y lectura dramatizada. |
| Reconoce los tres géneros literarios. |
| Diferencia entre verso y prosa. |
| Reconoce recursos literarios. |
| Es capaz de crear pequeños textos literarios como poemas o cuentos. |
| **4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA** |
| Distingue entre palabras flexivas y no flexivas |
| Conoce y distingue las diferentes categorías gramaticales. |
| Conjuga verbos regulares e irregulares. |
| Distingue entre voz activa y voz pasiva. |
| Distingue entre sujeto y predicado |
| Distingue entre predicado nominal y predicado verbal. |
| Conoce los diferentes tipos de sintagmas y sabe diferenciarlos. |
| Conoce las diferentes modalidades oracionales.  |
| Elige la acepción adecuada del significado de una palabra en un contexto determinado |
| Conoce los distintos significados de palabras polisémicas. |
| Conoce los procesos de formación de palabras: derivación, composición y acronimia  |
| Conoce y distingue sinónimos y antónimos |
| Clasifica las palabras por el número de sílabas. |
| Conoce las reglas de la tilde y las utiliza correctamente. |
| Conoce y aplica las normas ortográficas básicas. |
| Reconoce y distingue los signos de puntuación. |
| Conoce las lenguas de España. |
| Distingue los tipos de texto: descripción, narración, diálogo… |
| Conoce los elementos de la comunicación y los elementos del lenguaje. |
| Usa correctamente conectores temporales, explicativos y de orden. |

 |