

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación debe ser el resultado del proceso de reflexión de la evaluación realizada y debe aplicarse con flexibilidad, según unos criterios conocidos por el alumnado. Cada uno de los criterios de evaluación refleja parte de los conocimientos que deben adquirir los alumnos a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje. A continuación se indican los criterios de evaluación mínimos necesarios para obtener evaluación positiva en las materias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS DE 2º ESO

- Comprender el concepto de tecnología y sus objetivos.
- Describir las fases del proceso tecnológico.
- Conocer y aplicar las normas de uso, conservación y seguridad en el aula de tecnología.
- Trabajar de forma ordenada siguiendo un proceso previamente establecido, incluyendo la propia documentación del proyecto tecnológico.
- Emplear los útiles de dibujo con cierta destreza y habilidad.
- Realizar trazados de figuras geométricas sencillas.
- Representar las vistas de un objeto, considerando su colocación y la correspondencia entre sus dimensiones.
- Representar a mano alzada la forma y las dimensiones de un objeto sencillo en perspectiva, de modo que el resultado sea proporcional e inteligible.
- Identificar los diversos sistemas de representación.
- Realizar sencillas acotaciones de objetos.
- Realizar un dibujo a una escala determinada y conocer las medidas de un objeto a partir de la escala a la que está dibujado.
- Identificar los diversos materiales de uso común en los trabajos prácticos.
- Dado un determinado material, identificar y definir sus propiedades más importantes.
- Identificar las propiedades de la madera y su relación con el tipo de aplicación.
- Conocer el proceso de obtención de la madera y sus formas comerciales.
- Conocer las técnicas básicas de trabajo con madera y las herramientas para realizarlas.
- Describir las propiedades de los metales ferrosos y no ferrosos de uso común.
- Identificar los diversos tipos de metales.
- Describir las características y aplicaciones de las cinco grandes máquinas simples.
- Clasificar y describir los mecanismos y sus aplicaciones.
- Identificar los mecanismos elementales en máquinas más complejas, describiendo su función.
- Describir los tipos y características de las estructuras resistentes.
- Valorar el impacto que el diseño, la construcción y el uso de estructuras ha tenido en nuestra sociedad.
- Describir los componentes de un circuito eléctrico sencillo y analizar su funcionamiento.
- Interpretar y realizar esquemas de circuitos eléctricos sencillos.
- Realizar montajes de circuitos eléctricos sencillos (conexión en serie, paralelo y mixto).
- Identificar las diferentes formas o manifestaciones de la energía.
- Conocer las fuentes de energía renovables y no renovables más importantes en la actualidad.
- Identificar la función y las características de los principales componentes de un equipo informático.
- Clasificar los periféricos según sean de entrada o de salida y saber conectarlos a una unidad central.
- Emplear el ordenador como instrumento eficaz para localizar información en Internet.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS DE 3º ESO

- Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
- Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas.
- Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización.
- Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.
- Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
- Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.
- Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.
- Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.
- Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.
- Calcular sus parámetros principales.
- Diseñar, construir y controlar soluciones técnicas a problemas sencillos, utilizando mecanismos y circuitos.
- Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Conocer cómo se genera y transporta la electricidad, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables.
- Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.
- Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm y de Joule. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.
- Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada. Montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado.
- Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.
- Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).
- Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.
- Conocer el concepto de Internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable.
- Valorar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS DE 4º ESO

- Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.
- Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.
- Utilizar equipos informáticos.
- Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia.
- Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos.
- Elaborar sencillos programas informáticos.
- Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.
- Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.
- Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.
- Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.
- Experimentar con el montaje de circuitos elementales y aplicarlos en el proceso tecnológico.
- Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.
- Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes.
- Montar circuitos sencillos.
- Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.
- Montar automatismos sencillos.
- Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.
- Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas.
- Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos.
- Experimentar con dispositivos neumáticos y simuladores informáticos.