

## **TECNOLOGÍAS I - 2º ESO**

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Analizar objetos y sistemas tecnológicos desde el punto de vista de su funcionamiento y de la ayuda que prestan al hombre.
2. Realizar construcciones sencillas y funcionales siguiendo un plan de trabajo y mostrando actitudes de colaboración, respeto, tolerancia y cooperación entre compañeros.
3. Resolver problemas tecnológicos sencillos, trabajando de forma ordenada y comunicando la información de forma clara y precisa, mostrando el conocimiento del lenguaje propio del área.
4. Utilizar Internet para localizar y transmitir información contenida en diferentes fuentes así como analizar las ventajas y los peligros de Internet como canal de comunicación y como fuente de información.
5. Intercambiar y comunicar ideas utilizando las posibilidades de las nuevas tecnologías como herramienta de trabajo, con el objeto de organizar y elaborar la información recogida en diversos soportes y presentarla correctamente.
6. Desarrollar habilidad para manejar de forma adecuada herramientas y equipos necesarios en el trabajo tecnológico, seleccionando los más idóneos para cada situación y aplicando las normas de seguridad personal y grupal.
7. Mantener una actitud de curiosidad y analizar de forma crítica las implicaciones que la actividad tecnológica tiene en el medio ambiente, el consumo y la salud.
8. Iniciar al alumno en el dibujo técnico y su normalización.
9. Describir las propiedades básicas de materiales técnicos, madera y metales, identificarlos en objetos de uso habitual y emplear sus técnicas básicas de conformación y unión de piezas de forma correcta, manteniendo los criterios de seguridad adecuados.
10. Conocer la utilidad, funcionalidad y características básicas de las estructuras, identificar los factores que aumentan su estabilidad y analizar la importancia de la forma y el material usado en las estructuras.
11. Determinar las bases y principios de la electricidad en corriente continua.
12. Diseñar circuitos eléctricos sencillos en corriente continua, empleando pilas, interruptores, resistencias, bombillas, como respuesta a un fin predeterminado.
13. Analizar efectos de la energía eléctrica en distintos objetos así como describir diferentes procedimientos empleados en la obtención de la misma.
14. Establecer las bases de la arquitectura de los ordenadores personales que permitan el conocimiento básico de su estructura, diseño, función y funcionamiento de los componentes principales.
15. Conocer las necesidades individuales y colectivas más próximas, así como las soluciones más adecuadas que ofrece el patrimonio tecnológico del propio entorno.
16. Cumplir las normas de convivencia (relativas a orden, respeto, limpieza, puntualidad, etc.) establecidas en el aula-taller, así como las normas de seguridad e higiene en el manejo de herramientas, máquinas y materiales.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS**

1. Valora y utiliza el proyecto técnico como instrumento para abordar de forma ordenada la resolución de problemas tecnológicos.
2. Realiza las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo con criterios de seguridad y valorando las condiciones del entorno.
3. Maneja el entorno gráfico de los sistemas operativos como interfaz de comunicación con la máquina.

4. Emplea el ordenador como herramienta de trabajo, con el objeto de procesar textos, localizar y manejar información de diversos soportes.
5. Identifica los componentes fundamentales de un ordenador y sus periféricos, explicando de forma simplificada, pero inteligible, su función en el conjunto.
6. Identifica los diferentes materiales de uso técnico y distingue entre materiales naturales y transformados.
7. Conoce las propiedades básicas de la madera y de los metales como materiales técnicos, sus variedades y transformados más empleados, los identifica en las aplicaciones técnicas más usuales y emplea sus técnicas básicas de conformación, unión y acabado de forma correcta, manteniendo los criterios de seguridad adecuados.
8. Representa objetos sencillos mediante bocetos, croquis y vistas, con el fin de comunicar un trabajo técnico.
9. Analiza y describe, en sistemas sencillos y estructuras del entorno, los elementos resistentes y los esfuerzos a los que están sometidos.
10. Identifica los elementos fundamentales de un circuito eléctrico y su función dentro de él.
11. Interpreta correctamente esquemas eléctricos sencillos y realiza montajes de circuitos eléctricos sencillos en corriente continua.
12. Utiliza adecuadamente las magnitudes eléctricas básicas.
13. Identifica los efectos de la energía eléctrica y valora su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.
14. Accede a Internet como medio para localizar información, de forma precisa y utilizando distintos criterios de búsqueda.
15. Valora de forma crítica el impacto del uso de la energía eléctrica sobre el medio ambiente.
16. Cumple las normas de convivencia (relativas a orden, respeto, limpieza, puntualidad, etc.) establecidas en el aula-taller, así como las normas de seguridad e higiene en el manejo de herramientas, máquinas y materiales.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS

1. Conoce el ámbito en el que actúa la Tecnología, identificando como objeto tecnológico todo aquello que ha sido diseñado para satisfacer una necesidad específica.
2. Identifica aquellos aspectos que se han de tener en cuenta a la hora de proyectar cualquier objeto tecnológico: condiciones que ha de cumplir, recursos disponibles, diseño, materiales, etc. Relaciona los aspectos con las fases del proceso de resolución técnica de problemas.
3. Dibuja las tres vistas principales de un objeto a partir de su perspectiva caballera, realiza bocetos y croquis de objetos sencillos de uso cotidiano y utiliza el instrumental básico de dibujo de forma correcta.
4. Sabe medir correctamente en centímetros y milímetros.
5. Distingue entre materia prima, material y producto tecnológico.
6. Conoce y distingue los tipos de maderas utilizados en el aula-taller (contrachapado, aglomerado y madera de pino).
7. Identifica las propiedades de los materiales de uso común (madera y metal) y las relaciona con los criterios de selección para aplicaciones concretas, valorando las repercusiones medioambientales de la obtención, el uso y el desecho de materiales.
8. Manipula de forma adecuada herramientas y equipos necesarios en el trabajo tecnológico, seleccionando los más idóneos para cada situación y aplicando las normas de seguridad personal y grupal.
9. Identifica los tipos de esfuerzo que soportan los elementos simples de una estructura y analiza el método más adecuado para aumentar la estabilidad de determinadas estructuras.

10. Describe de forma elemental los diferentes procedimientos empleados en la obtención de electricidad y diseña y monta circuitos eléctricos sencillos, identificando sus elementos y la función que desempeñan, los efectos de la corriente eléctrica y los riesgos que conlleva su uso.
11. Conoce los dispositivos de entrada y salida de la información en un ordenador.
12. Realiza de forma correcta operaciones básicas en el entorno de SO: cortar, copiar, pegar, árbol de directorios, manejo de ventanas, grabación de datos en distintos soportes, el escritorio y barra de tareas, abrir y cerrar programas de aplicación, configuraciones básicas del panel de control (propiedades de pantalla, configuración ratón etc...), diferencias entre guardar y guardar como, funcionamiento y utilidad del portapapeles, etc...
13. Realiza un documento con un procesador de textos de, al menos, dos páginas que contenga texto e ilustraciones, utilizando tres tipos de letra, paginado, márgenes personalizados, varios interlineados y sangrías.
14. Enumera los servicios que ofrece Internet.
15. Localiza información sencilla en Internet y la guarda en los soportes informáticos habituales.
16. Mantiene el cuaderno de clase ordenado y actualizado con los apuntes y actividades desarrollados a lo largo del curso.
17. Cumple las normas de convivencia (relativas a orden, respeto, limpieza, puntualidad, asistencia, etc.) establecidas en el aula-taller, así como las normas de seguridad e higiene en el manejo de herramientas, máquinas y materiales.

#### INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALOR (%)
CALIFICACIÓN GLOBAL 100 %		<i>Pruebas escritas / orales.</i> <i>Proyecto-construcción</i> (informe y maqueta).	45
		- <i>Trabajo de casa.</i>	10
		- <i>Trabajo en clase</i> / esfuerzo personal / constancia en el trabajo. - Trabajo en equipo (comparte el trabajo, aporta al grupo, realiza las tareas que le corresponden, es crítico, acepta las críticas).	15
		<i>Actitud / comportamiento.</i> - Respeto a los compañeros / profesor. - Uso adecuado del material y herramientas/cumplimiento de las normas de trabajo y seguridad en el aula-taller.	10
		- <i>PCFL</i>	10
		<i>Cuaderno:</i> ortografía, expresión, presentación y orden. Contiene todas las actividades y están corregidas.	10