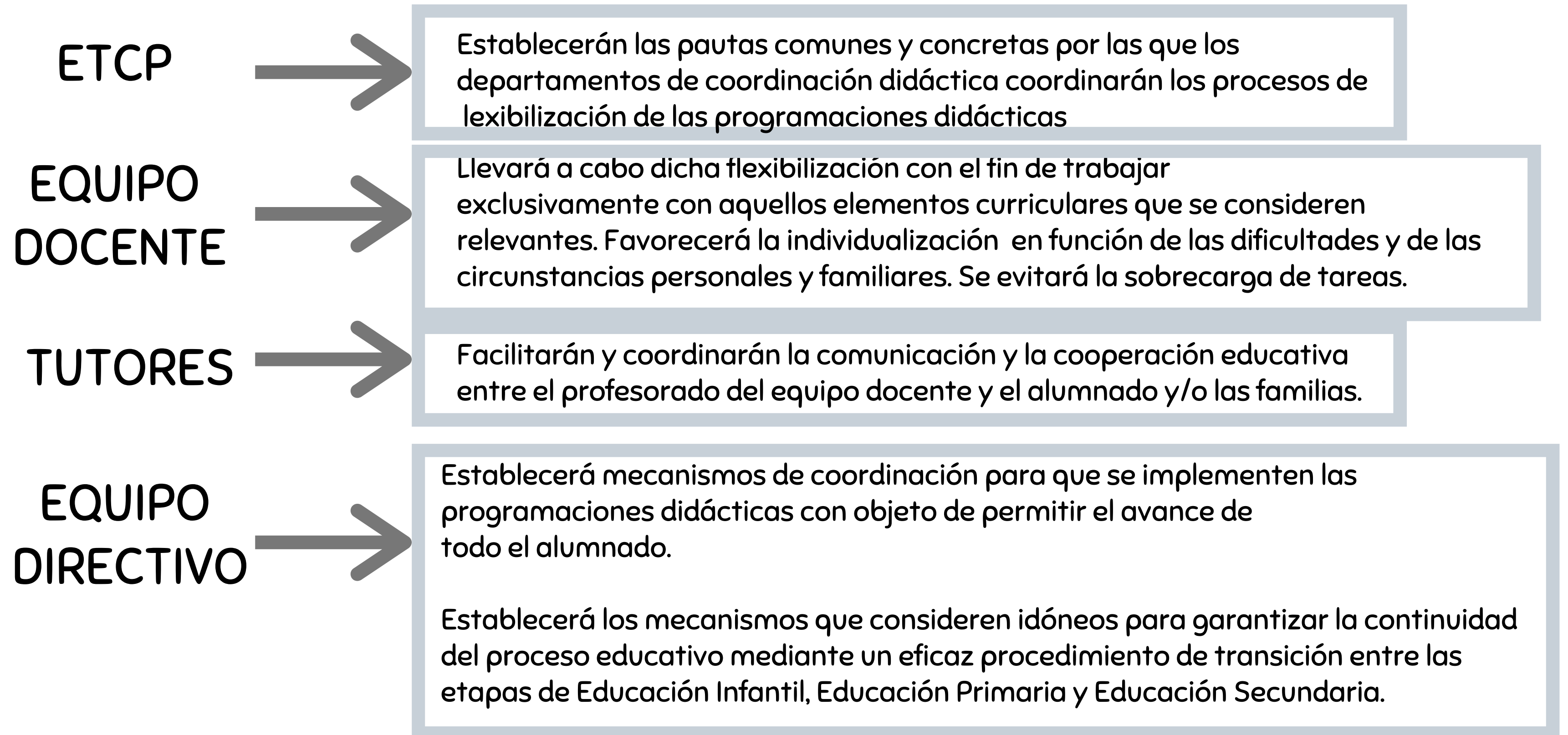


**INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020,  
DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS  
EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER  
TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020.**

## CUARTA. COORDINACIÓN:



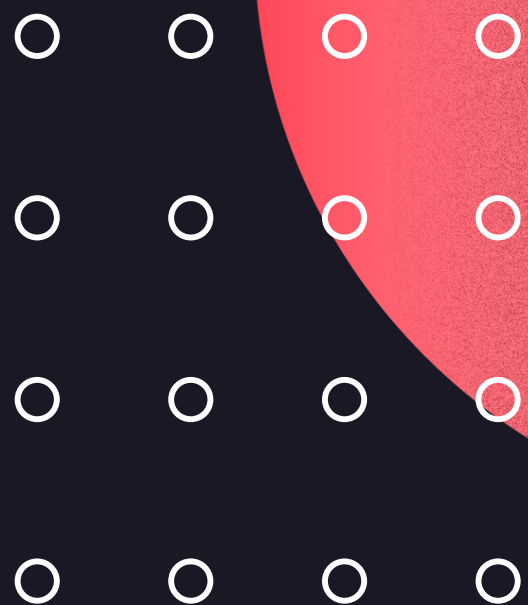
# Quinta. Acción tutorial.

Las familias no pueden, ni deben, asumir de forma delegada las responsabilidades de la intervención docente

Se podrá contar con la figura de los Delegados, Delegadas y Asociaciones de padres y madres

La finalidad de la acción tutorial, que se llevará a cabo por todo el profesorado con la coordinación de la persona titular de la tutoría, será ayudar al alumnado y a las familias a organizar sus actividades escolares, autorregular su aprendizaje y mantener un buen estado emocional hasta la finalización del curso escolar.

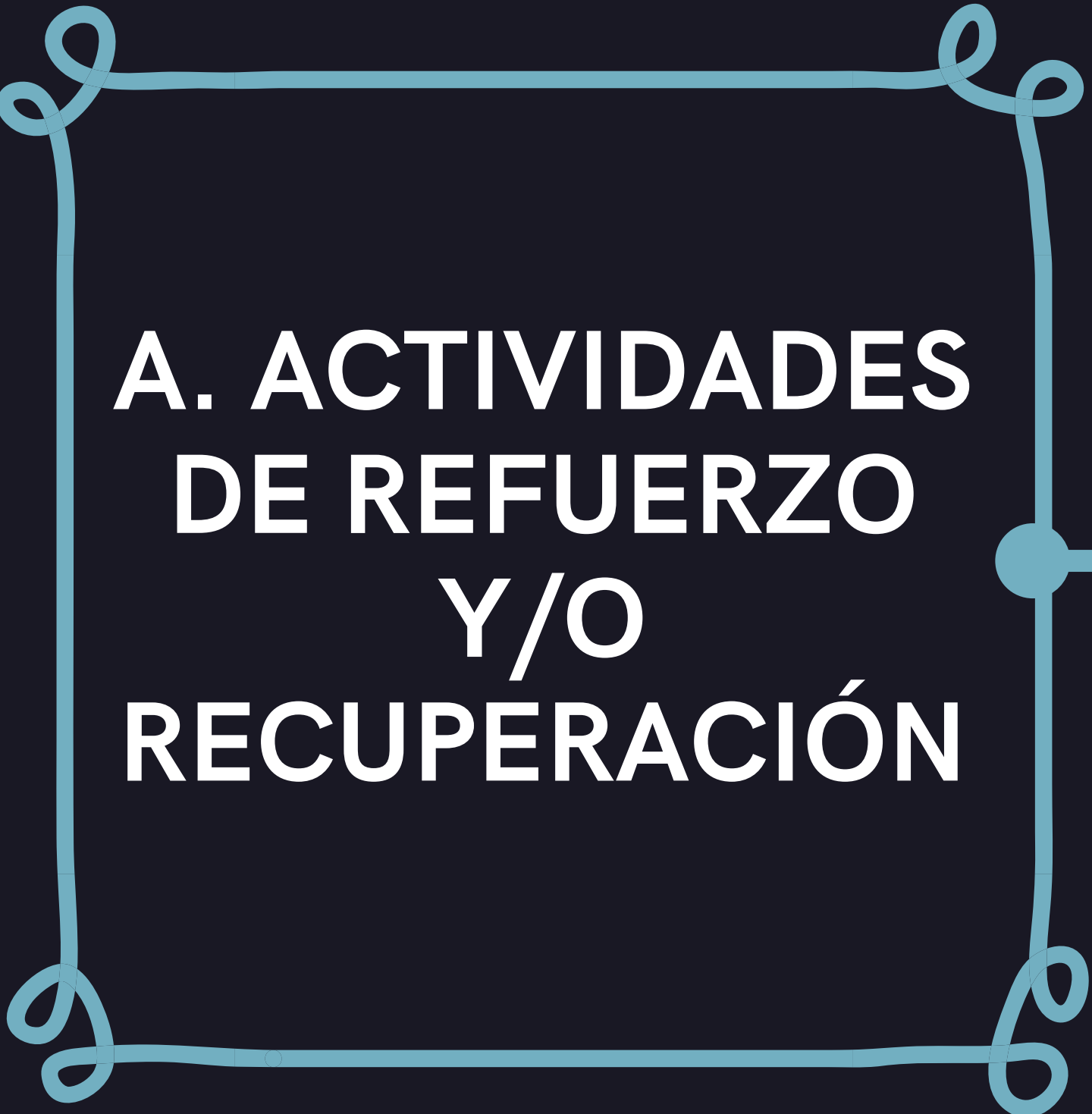
La acción tutorial se priorizará sobre aquel alumnado que sea considerado de especial riesgo para su desarrollo emocional y educativo, planificándose y desarrollándose aquellas actuaciones de intervención y seguimiento personalizadas






**SEXTA.  
FLEXIBILIZACIÓN  
DE LAS  
PROGRAMACIONES  
DIDÁCTICAS O  
GUÍAS DOCENTES.**





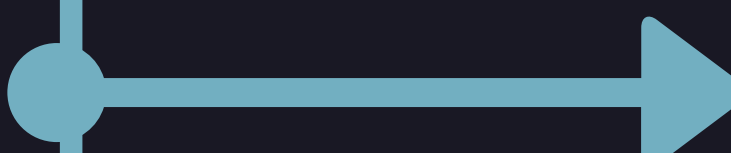
## A. ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN



Alumnado que hubiera  
presentado dificultades de  
aprendizaje durante los dos  
primeros trimestres del  
curso, o al que no pueda o  
tenga dificultades para  
desarrollar la actividad a  
distancia o  
por internet.



## B. ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD



Implican el desarrollo de contenidos y competencias, en su caso, del presente curso, que estaba previsto llevar a cabo durante el tercer trimestre conforme a la programación didáctica/guía docente. Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial, y en los niveles de finalización de las etapas

# OCTAVA. EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN.

## TERCERA EVALUACIÓN:

continua, con carácter formativo y diagnóstico.

Valor añadido a lo realizado durante el primer y segundo trimestres.

EVALUACIÓN ORDINARIA (FINAL): resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.

## INFORMES

INDIVIDUALIZADOS: incluirán observaciones sobre la influencia de la interrupción de la actividad presencial en los resultados.

En el caso de alumnos que suspendan se les informará sobre los objetivos y contenidos que no ha alcanzado (referidos a los dos primeros trimestres) y la propuesta de actividades de recuperación, con vistas a la superación de las pruebas extraordinarias (septiembre)

# OCTAVA. EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN.

Las actividades evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre, tendrán como objetivo la mejora de la calificación del alumnado, sirviendo a su vez como medida de recuperación de los trimestres anteriores.

La decisión que los equipos docentes adopten en relación con la permanencia, promoción y titulación en las diferentes enseñanzas se ajustará a las condiciones establecidas en la normativa estatal y autonómica vigente.

La repetición se considerará una medida de carácter excepcional y se tomará tras haber agotado las medidas ordinarias de refuerzo y apoyo para solventar las dificultades de aprendizaje del alumno o alumna, así como la valoración de las dificultades que el alumnado hubiera podido tener en el tercer trimestre como consecuencia de la suspensión de la actividad educativa presencial.



# NOVENA. MEDIDAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA LAS DIFERENTES ENSEÑANZAS.

TUTORES --> JEFATURA DE ESTUDIOS:

- Alumnado que no ha tenido un acceso adecuado a las tareas planteadas a distancia o por internet.
- Alumnado que ha tenido especial dificultad en la realización de las tareas

¿Quiénes requieren actividades de recuperación o refuerzo?



Los centros pondrán a disposición medios y herramientas para que tengan acceso a los recursos y/o actividades.

# NOVENA. MEDIDAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA LAS DIFERENTES ENSEÑANZAS.

Se seguirá con las medidas de atención a la diversidad establecidas.



Planes personalizados para repetidores y pendientes.  
PMAR: proceso de incorporación y continuidad. Calificación desagregada de los ámbitos.

# DÉCIMA. CALENDARIO ESCOLAR.

La continuidad del calendario escolar durante el tercer trimestre del curso 2019-2020 no se extenderá más allá de las fechas ya establecidas.

