**¿Seremos 9000 millones en el año 2050?**

En el siglo XX se ha cuadruplicado la población mundial, la cual ha crecido más aceleradamente que en ningún otro momento en la historia. Al comenzar el siglo XX, la población mundial era de aproximadamente 1500 millones de personas. En 1927, llegó a 2000 millones; en 1960, a 3000 millones; en 1974, a 4000 millones; en 1987, a 5000 millones; y en el año 2000 alcanzó los 6100 millones.

Según las proyecciones de Naciones Unidas, la población mundial aumentará desde los actuales 6100 millones hasta entre 7300 millones y 10700 millones hacia 2050, y se considera que lo más probable es que llegue a 8900 millones; esto significa que, en los próximos cincuenta años, la población mundial podría aumentar casi tanto como lo ha hecho en los últimos cincuenta años. Según esta hipótesis, el actual aumento anual de 78 millones de personas disminuiría gradualmente hasta 64 millones por año en 2020-2025 y, seguidamente, decrecería pronunciadamente hasta 33 millones anuales en el lapso 2045-2050.

Aun cuando se está reduciendo la tasa de crecimiento de la población, debido a que van reduciéndose las tasas de natalidad, la cantidad absoluta del aumento anual aún está cerca de su máximo histórico de 86 millones de personas, alcanzado hace un decenio, debido a que hay grandes cantidades de mujeres y hombres en edad de procrear. En todo el mundo hay más de 2000 millones de personas de entre 15 y 24 años de edad, que serán los progenitores de la nueva generación.

Texto extraído de Guía de recursos de la Editorial Santillana.

**1. Presentación del texto**

**a.** ¿Qué vas a leer?

**b.** ¿Qué relación tiene lo que vamos a leer con lo que ya conocemos de la realidad? ¿De qué tratará?

**2. Detección de expectativas e ideas previas**

**a.** Mirando el título y teniendo en cuenta que estamos profundizando en un tema de Ciencias Sociales ¿por qué vamos a leer sobre población?, ¿qué puede contarnos el texto?

**b.** ¿Has oído nombrar el término población en otras ocasiones? ¿Cuándo? ¿En qué contextos?

**c.** ¿Crees que podemos aprender Geografía leyendo sobre la población?

**d.** ¿Te parece que este es un tema interesante? ¿Por qué?

**3. Fijar y dar a conocer los objetivos de la lectura**

Vamos a aprender vocabulario nuevo y a profundizar en el tema de la población ¿Qué sabes sobre el crecimiento de la población? ¿Ha crecido igual a lo largo de la historia? ¿Crece mucho en la actualidad? ¿Crece igual en todos los países o en todos los continentes del mundo?

**4. Comprensión global: primera lectura para obtener el marco general de significado del texto**

**a.** Lectura primera. Lee el texto, si puede ser en voz alta.

**b.** Lee ahora el texto en silencio, sin detenerte, aunque encuentres palabras o frases que no comprendas.

**c.** ¿De qué trata el texto? Exprésalo de una forma más amplia que la que figura en el título, con una frase o dos.

**5. Comprobación de predicciones**

**a.** ¿Qué cuenta el texto que no sabías o que no esperabas?

**b.** ¿Te parece, en principio, fácil o difícil? ¿Por qué?

**6. Resolución de dudas de vocabulario (comprensión de información específica)**

**a.** Lee el texto una tercera vez y anota en tu cuaderno las palabras o expresiones que no entiendas.

**b.** Antes de resolver esas dudas de vocabulario, intenta escribir el significado de las palabras que no entiendes por el contexto.

**c.** ¿Qué significan las palabras subrayadas? Si no sabes la respuesta, busca en el diccionario y escribe su significado.

**7. Explicación de contenidos**

A partir del texto, resume lo que sepas sobre el crecimiento de la población en el mundo ¿Ha crecido igual a lo largo de la historia? ¿Crece igual en todos los lugares del planeta? ¿En qué zonas crece más? ¿En qué zonas crece menos? ¿Qué razones existe para que crezca más o menos?

**8. Profundización en la comprensión**

**8.1. Comprensión literal**

**a.** ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?

**b.** ¿Cómo evolucionó la población a lo largo del siglo XX?

**c.** ¿Qué población había en el mundo hace cien años?

**d.** ¿Cuántas personas viven en la Tierra actualmente?

**e.** ¿Cuál será la población mundial dentro de unos 50 o 60 años?

**f**. En la actualidad ¿está aumentando o, por el contrario, se está reduciendo la tasa de crecimiento de la población?

**g**. ¿Qué origina este crecimiento de la población?

**8.2. Comprensión inferencial/interpretativa**

**a.** ¿Cómo es la natalidad en Zújar? ¿y la mortalidad?

**b.** ¿Ha aumentado en los últimos años o ha disminuido? ¿Cuáles son las causas?

**c.** ¿Qué riesgos existen con los cambios?

**9. Valoración**

**a.** ¿Ha cambiado ahora tu opinión sobre el crecimiento de la población? ¿En qué sentido?

**b.** ¿Crees que el Estado debe legislar para aumentar la natalidad en España?

**c.** ¿Qué medidas crees que ayudarían a paliar los problemas sobre el crecimiento de la población en España? ¿Conoces algún Estado que legisle al respecto? ¿Qué te parece?