**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**En 1º, 2º y 3º de ESO, la nota final de cada evaluación** será la suma de:

* Las pruebas escritas : 35%
* Las pruebas orales : 25%
* Las actividades en clase y en casa, incluyendo el cuaderno del alumno: 20%
* La asistencia, la participación y la actitud: 20%

**En 4º de ESO, la nota final de cada evaluación** será la suma de:

* Las pruebas escritas: 40%
* Las pruebas orales : 30%
* Las actividades en clase y en casa, incluyendo el cuaderno del alumno: 15%
* La asistencia, la participación y la actitud: 15%

La **nota final de junio** será la media porcentual de las tres notas trimestrales. El detalle de la calificación final en junio será la siguiente:

* La calificación obtenida en el 1er trimestre : 20%
* La calificación obtenida en el 2e trimestre : 30%
* La calificación obtenida en el 3e trimestre : 50%

La **nota de septiembre** será la media porcentual de las notas obtenidas en las dos partes de la prueba extraordinaria. El detalle de la calificación final en septiembre será la siguiente:

* Examen oral : 40%
* Examen escrito : 60%

No podemos olvidarque **la media porcentual de las notas de septiembre solo será posible si el alumno/a obtiene como mínimo 3,5 puntos en cada prueba** (examen oral y examen escrito)**.** Además la **calificación máxima** que los alumnos/as podrán obtener **en septiembre será 5 puntos**.

Finalmente hay que señalar que si las notas trimestrales o la nota final de junio o de septiembre no fuera una cifra redonda, se redondeará a la baja hasta 0,79 y al alza a partir de 0,80.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL CUADERNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Buena presentación del cuaderno. | SI | 1 |
| NO | 0 |
| 2. Presenta la unidad al completo. | SI | 1 |
| NO | 0 |
| 3. Ortografía y léxico adecuados | SI | 1 |
| NO | 0 |
| 4. Corrige las actividades. | SI | 1 |
| NO | 0 |
| 5. Presenta el cuaderno en el plazo indicado. | SI | 1 |
| NO | 0 |

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Francés 1º y 2º ESO** | |
| Cada 2 faltas de ortografía y/o de acentuación se le restarán 0,1 puntos hasta un máximo de 2,5 puntos. | Los alumnos/as podrán recuperar la mitad de los puntos perdidos si escriben 10 veces cada falta. |
| **Francés 3º y 4º ESO** | |
| Por cada falta de ortografía y/o de acentuación se le restarán 0,1 puntos hasta un máximo de 2,5 puntos. | Los alumnos deberán escribir 10 veces cada falta y hacen una frase con cada una de ellas pero no podrán recuperar los puntos perdidos. |

**CRITÈRES DE QUALIFICATION DES ACTIVITÉS D’EXPRESSION ÉCRITE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PEU (0-3) | PAS BIEN (3-5) | ADÉQUAT (5-6.5) | BIEN (6.5-8.5) | EXCELLENT  (8.5-10) |
| 1. Format et structure du texte. | Le texte est incompréhensible. | Le texte ne possède pas de structure adéquate ni de format adéquat mais il est compréhensible. | Le texte ne possède pas de structure adéquate mais il est compréhensible et il est divisé en paragraphes. | La structure n’est pas tout à fait adéquate mais le texte est compréhensible et il est divisé en paragraphes. | Le texte possède une structure adéquate et il est divisé en paragraphes. |
| 2. Présentation et orthographe. | Le texte possède des tâches et il est illisible. | Le texte ne possède pas de tâches mais il est presque illisible. | Le texte est propre et lisible mais il présente beaucoup de fautes d’orthographe. | Le texte est propre et lisible mais il présente des fautes d’orthographe. | Le texte possède une excellente présentation et orthographie. |
| 3. Grammaire et lexique. | Fautes grammaticales graves et lexique pauvre et pas adéquat.  Peu d’information et idées désordonnées. Discours incompréhensible. | Fautes grammaticales et un lexique pas adéquat. Information pas précise et idées désordonnées. | Certaines fautes grammaticales. Lexique adéquat. Information et données insuffisantes. | Lexique adéquat et presque absence de fautes grammaticales. Information et données suffisantes. | Structures grammaticales précises et lexique riche et adéquat. Information et données adéquates et bien présentées. |

**CRITÈRES DE QUALIFICATION DES ACTIVITÉS D’EXPRESSION ORALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PEU (0-3) | PAS BIEN (3-5) | ADÉQUAT (5-6.5) | BIEN (6.5-8.5) | EXCELLENT  (8.5-10) |
| 1. Fluidité, prononciation et intonation. | Le texte est incompréhensible. | Le texte ne possède pas de structure adéquate ni de format adéquat mais il est compréhensible. | Le texte ne possède pas de structure adéquate mais il est compréhensible et il est divisé en paragraphes. | La structure n’est pas tout à fait adéquate mais le texte est compréhensible et il est divisé en paragraphes. | Le texte possède une structure adéquate et il est divisé en paragraphes. |
| 2. Langage corporel. | Le texte possède des tâches et il est illisible. | Le texte ne possède pas de tâches mais il est presque illisible. | Le texte est propre et lisible mais il présente beaucoup de fautes d’orthographe. | Le texte est propre et lisible mais il présente des fautes d’orthographe. | Le texte possède une excellente présentation et orthographie. |
| 3. Grammaire et lexique adéquat. | Fautes grammaticales graves et lexique pauvre et pas adéquat.  Peu d’information et idées désordonnées. Discours incompréhensible. | Fautes grammaticales et un lexique pas adéquat. Information pas précise et idées désordonnées. | Certaines fautes grammaticales. Lexique adéquat. Information et données insuffisantes. | Lexique adéquat et presque absence de fautes grammaticales. Information et données suffisantes. | Structures grammaticales précises et lexique riche et adéquat. Information et données adéquates et bien présentées. |