|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN LATÍN 4º** |
| **ACTITUD** | **CUADERNO** | **FOMENTO DE LA LECTURA** | **P. OBJETIVAS/EXP. ORALES** |
| **10%** | **15%** | **15%** | **60%** |
| Es respetuoso con los profesores/as | Cuida la acentuación. | Demuestra interés por la lectura. | La selección y ordenación de las ideas ha sido correcta |
| Trae y cuida los materiales necesarios  | Cuida la ortografía. | Aprovecha el tiempo de lectura en el aula. | Usa ejemplos y datos para facilitar la comprensión |
| Realiza las tareas en casa | Cuida la puntuación. | Usa el diccionario cuando no reconoce el vocabulario. | El tiempo y la extensión ha sido el apropiado |
| Realiza las actividades en el aula | Cuida la caligrafía. | Comprende globalmente los textos. | La expresión ha sido fluida, correcta y clara. |
| Muestra interés hacia los estudios | Cuida la presentación. | Distingue ideas principales y secundarias. | El volumen y la velocidad han sido adecuados |
| Participa en las actividades TIC, complementarias y extraescolares. | Cuida la organización-estructuración de sus redacciones. | Lee en voz alta con corrección. | Los gestos y la postura corporal han sido adecuados |
| Suele retrasarse o falta a clase con frecuencia | Elabora con corrección sencillos textos escritos. | El ritmo lector empleado es fluido. | Ha mirado al auditorio |
| Permanece atento y participa | Anota las correcciones efectuadas en clase. | Realiza las lecturas obligatorias | El uso de apoyos gráficos ha sido equilibrado |
| Trabaja bien en grupo  | Incorpora al cuaderno las notas recogidas en clase | Realiza lecturas de carácter optativo | No ha memorizado el texto ni ha abusado del guion |
| Respeta las normas de convivencia  | Anota las tareas en su agenda. | Velocidad lectora palabras/minuto | Se ha invitado al auditorio a hacer preguntas |